



**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум
им. Габдуллы Тукая»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основной профессиональной
образовательной программы**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
Протокол №1 от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ф.Каюмов

«31» августа 2017г.

Присоединение 154-0 от 31.08.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2017 г.

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (далее – Техникум).

1.2. ОПОП представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Письмо Минобразования России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана».

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Профессия (специальность) – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ОПОП или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ОПОП должна содержать:

- цели реализации ОПОП;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования представлена в приложении №1.

3. Разработка и утверждение основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования представлены двумя типами программ:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

3.2. ОПОП разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО.

3.3. Техникум ежегодно обновляет содержание ОПОП (учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО).

3.4. Образовательная программа подлежит согласованию с представителями работодателей.

3.5. При разработке ППКРС Техникум определяет профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 соответствующего ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

3.6. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, которые определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

3.7. При разработке ППССЗ Техникум определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно перечню в приложении к ФГОС СПО, который с учетом потребностей регионального рынка труда по согласованию с работодателями может быть расширен.

3.8. Перед началом разработки ОПОП СПО коллектив разработчиков по специальности (профессии) должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.9. При формировании ОПОП Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.10. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

3.11. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.12. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.13. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3.14. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.15. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП СПО, является подразделение образовательной организации, отвечающее за подготовку по соответствующей специальности (профессии).

3.16. ОПОП СПО утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Основные профессиональные образовательные программы могут быть реализованы Техникумом самостоятельно и/или посредством допускаемых законом форм их реализации (сетевое взаимодействие и др.).

4.2. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая разрабатывается преподавателями Техникума самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и может быть представлена в виде учебно-методического комплекса.

4.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.5. Нормативные сроки освоения ОПОП определяется Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Структура основной профессиональной
образовательной программы,
реализуемой по федеральному
государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования**

Наименование профессиональной образовательной организации

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
Совета

Протокол №__ от _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор: _____
(_____)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО _____

_____(_____)
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Образовательная программа

Специальность: _____

Форма обучения - _____

Квалификация выпускника

Организация-разработчик:

20__ г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. [Пояснительная записка](#)
- 1.2. [Характеристика профессиональной деятельности выпускника](#)
- 1.3. [Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования \(ОПОП СПО\)](#)
- 1.4. [Требования к поступающим на обучение](#)
- 1.5. [Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации](#)
- 1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования
- 1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1..... Перечень общих компетенций
- 2.2. Перечень профессиональных компетенций по видам деятельности

3. Содержание требований к структурным элементам программы

Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

- 3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям
- 3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам
- 3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам
- 3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Организация самостоятельной работы студентов
- 4.4. [Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы](#)

4.5. [Условия реализации образовательной программы](#)

4.5.1. Требования к кадровому составу реализующему ОПОП

4.5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

5. Приложения (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану)